



Fondi Strutturali Europei

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della  
Politica Umana, Finanze e Strumentale  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Direzione Didattica "Alcide De Gasperi" Palermo  
P.zza Papa Giovanni Paolo II, 24 -90146 -Tel. 091 513992  
Fax 091 6702949 E-mail: [pae013002@istruzione.it](mailto:pae013002@istruzione.it)  
Pec: [pae013002@pec.istruzione.it](mailto:pae013002@pec.istruzione.it)  
Codice fiscale: 80025420821  
Sito Web: [www.ddalcidedegasperi.gov.it](http://www.ddalcidedegasperi.gov.it)



Prot. n. 2269 / 2020

Palermo, 06-04-2018

All'albo on line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli interessati

**Oggetto: Determina di annullamento in autotutela dei bandi per l'individuazione di figure aggiuntive con prot. n°. 1133/B32 del 20-02-2018, della circolare interna n.67 prot.1898/ B32 del 20-03-2018 e relativo bando per la selezione delle figure aggiuntive interne prot.n° 1897/B32 del 20-03-2018 per il PROGETTO "Più competenti a scuola e nel mondo"- Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". - Asse I - istruzione - Fondo Sociale Europeo - FSE - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Titolo progetto: "Più competenti a scuola e nel mondo"**

CUPE2181700420006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dellelegge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTA** la Nota MiurProt. n. AOODGFEID\prot. n. 10862 Roma, 16-09-2016 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTO** L’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” e il relativo finanziamento;
- VISTO** il progetto “Più competenti a scuola e nel mondo”, approvato dal Collegio Docenti con delibera n°7 in data 18-10-2016 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n°17 del 19-10-2016, con il quale il nostro istituto si è candidato per il PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio”;
- VISTE** le note del MIUR prot. n. 28618 del 13/07/2017 e prot. n. 31711 del 24/07/2017 di comunicazione di autorizzazione del Progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 75 del 19/10/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2018;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 4869 DEL del 21/09/2017 con il quale è stato inserito nel Programma Annuale dell’esercizio 2017 il Progetto autorizzato e finanziato;
- VISTO** il regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti prot. n.473/b32 approvato dal Consiglio di Istituto il 23/01/2018
- VISTA** la Nota MIUR prot. N. 34815 del 2 agosto 2017 in cui si forniscono chiarimenti in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” ed ai relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la successiva Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 avente ad oggetto “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - ErrataCorrige”;
- VISTA** la pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di Avvio del Progetto, Prot. 36400 del 10 ottobre 2017, 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;
- VISTO** il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione pubblicato con prot. n. 37407 del 21 novembre 2017;
- PRESO ATTO** che la Nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 avente ad oggetto “Chiarimenti ed approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE” richiama l’attenzione sulle tipologie di figura aggiuntiva specificando che possono essere chiamate a ricoprire questo ruolo mediatori culturali, figure specifiche per target group, psicologi e medici;
- CONSIDERATO** che in sede di presentazione della proposta progettuale “Più competenti a scuola e nel mondo” **la tipologia della figura era stata intesa in modo diverso** da quanto chiarito successivamente dal MIUR con Nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017;
- PRESO ATTO** **di quanto chiarito dal MIUR con Nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017, decide**
- di rinunciare alle figure aggiuntive previste per il Progetto “Più competenti a scuola e nel mondo”;**

## DETERMINA

- di annullare in autotutela:

- a. il Bando per l'individuazione di figure aggiuntive con prot. n°. 1133/B32 del 20-02-2018,
- b. la circolare interna n.67 prot.1898/ B32 del 20-03-2018 e il relativo bando per la selezione delle figure aggiuntive interne prot.n° 1897/B32 del 20-03-2018 con cui si dava avvio alla procedura comparativa per l'individuazione di n.6 figure aggiuntive del progetto 10.I.1A- FSE/PON-MA-2017-80 "Più competenti a scuola e nel mondo":

**perché l'Istituzione scolastica ritiene opportuno rinunciare alla figura aggiuntiva nel progetto "Più competenti a scuola e nel mondo" dal momento che in fase di progettazione si pensava potesse essere figura di supporto durante lo svolgimento delle attività, in contemporanea presenza con il tutor e l'esperto per favorire l'inclusione e prevenire il disagio; la figura aggiuntiva non appare pertanto necessaria in fase di attuazione del progetto.**

Il presente atto di annullamento in autotutela è pubblicato sul sito internet dell'istituto nella sezione amministrazione trasparente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Anna La Ferla  
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 e 21  
del D. Lgs. 07.03.2005 n. 39/2

