



Candidatura N. 21008 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	D.D. A. DE GASPERI - PA
Codice meccanografico	PAEE013002
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	P.ZZA PAPA GIOVANNI PAOLO II
Provincia	PA
Comune	Palermo
CAP	90146
Telefono	091513992
E-mail	PAEE013002@istruzione.it
Sito web	www.ddalcidedegasperi.gov.it
Numero alunni	1116
Plessi	PAAA01303X - DE GASPERI ALCIDE PAAA013041 - C. COLLODI PAAA013052 - O.R. VILLA SOFIA - CERVELLO PAEE013002 - D.D. A. DE GASPERI - PA PAEE013046 - D.D. A. DE GASPERI- PA PAEE013057 - C.COLLODI PAEE013068 - O.R. VILLA SOFIA - CERVELLO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21008 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ritmica	€ 7.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport a scuola	€ 7.082,00
Potenziamento della lingua straniera	You can	€ 7.082,00
Innovazione didattica e digitale	Lezioni di coding	€ 7.082,00
Potenziamento delle competenze di base	InventaStorie	€ 7.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Pillole di fisica	€ 7.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 42.492,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Più competenti a scuola e nel mondo
Descrizione progetto	Si intendono realizzare attività laboratoriali in linea con le priorità del Piano di Miglioramento e con gli sforzi che nella nostra scuola si stanno facendo per definire una progettazione didattica per competenze. Ciò permetterà di sperimentare approcci differenti nella realizzazione delle azioni educativo-didattiche, guardando allo sviluppo delle competenze attraverso metodologie didattiche attive.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel territorio in cui è ubicata la nostra scuola è possibile individuare zone residenziali con edifici di recente costruzione e il vecchio quartiere Resuttana abitato da popolazione meno abbiente e da extracomunitari. Ubicato in viale del Fante, è presente anche un campo in cui si concentra una comunità Rom. La popolazione scolastica è, quindi, eterogenea. Garantire il successo formativo e offrire pari opportunità a tutti gli alunni è uno dei compiti irrinunciabili da realizzare. In questo la nostra scuola condivide l'idea che l'azione educativa debba coinvolgere tutti gli alunni, «non uno di meno, se possibile uno o una di più». La scuola, infatti, non può rinunciare a nessuna delle capacità di cui sono portatori i bambini e bambine, tutti e tutte, svantaggiati e non, nativi e non e realizza percorsi didattici specifici per rispondere ai bisogni educativi degli allievi. Particolare attenzione viene rivolta:

- 1) agli alunni con cittadinanza non italiana i quali, al di là dell'integrazione sociale, devono affrontare sia il problema di acquisire un primo livello di padronanza della lingua italiana per comunicare e per esprimersi, sia un livello più avanzato per proseguire nel proprio itinerario di istruzione;
- 2) all'inclusione dei bambini Rom, per i quali la scuola ha condotto numerose iniziative anche in collaborazione con altri Enti Istituzionali per garantire una frequenza regolare e abbassare il numero delle assenze.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese
- Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola si caratterizza per una utenza molto variegata per condizione socio-economica e culturale (presenza di alunni immigrati di prima e seconda generazione, ROM, disabili).

I laboratori saranno rivolti a gruppi di alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte favorendo l'inserimento di coloro che più di altri necessitano di maggiori opportunità per l'acquisizione di abilità e competenze.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività dei laboratori saranno svolte in continuità con l'orario curricolare grazie all'offerta del servizio mensa e in spazi/aula/palestra diversamente configurati ed attrezzati rispetto alla quotidianità, al fine di rendere più motivante ed attiva la partecipazione.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutto il personale ausiliario sarà coinvolto per garantire l'apertura e la gestione degli spazi della scuola interessati durante lo svolgimento delle attività attraverso le modalità organizzative più opportune.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività saranno mirate allo sviluppo e/o rinforzo di abilità e competenze attraverso un approccio laboratoriale in cui gli alunni saranno coinvolti attivamente nel percorso. Si privilegeranno approcci metodologici quali: Cooperative learning; Learning by doing; Problem solving; Didattica Laboratoriale; Byod.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività, curriculari e non, della nostra scuola, sono orientate allo sviluppo integrale di tutti gli alunni. L'accoglienza e l'individuazione dei bisogni specifici di ciascun alunno ci permette di strutturare percorsi didattici, progetti specifici, organizzare spazi, tempi e professionalità per rispondere alle esigenze di ciascuno. Il presente Piano ci offre così la possibilità di poter ampliare tale offerta e di estenderla. Pertanto, affinché le attività risultino integrate e in continuità tra loro, si organizzeranno incontri di coordinamento per la stesura definitiva delle attività di ogni singolo modulo, per l'individuazione dei partecipanti e delle modalità di verifica e valutazione.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Verrà coinvolto il Comune per la fruizione del servizio mensa.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività dei laboratori saranno tutte programmate secondo l'ottica della didattica per competenze su cui la nostra scuola in questi ultimi due anni sta svolgendo un importante lavoro di formazione e sperimentazione. Ciascun laboratorio verrà realizzato sulla base di una progettazione dettagliata con la declinazione di obiettivi, contenuti, attività e indicatori di traguardo misurabili con apposite rubriche valutative che permetteranno di valutare la situazione in entrata e in uscita dei partecipanti. Saranno sperimentate anche forme di autovalutazione del percorso da parte degli alunni.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Incremento dei livelli di motivazione alla frequenza scolastica;

Calo delle assenze soprattutto da parte dei bambini Rom;

Incremento dei livelli di competenza soprattutto nella comunicazione in lingua italiana ed inglese;

Maggiore rispetto delle regole condivise e della collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune;

Incremento delle competenze logico-matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali;

Incremento dei livelli di autostima, di partecipazione attiva alla vita della classe.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Apprendimenti di base e strumenti culturali di base: Progetto 'Libriamoci'; Premio 'Lia Marchese'; Progetto 'Far musica in ogni scuola'	Sì		Pag. 26	http://file:///C:/Users/Utente/Downloads/ptof%20de%20gasperi%202016-2019%20%202021%20gennaio%202015.pdf



Educazione alla legalità e allo sviluppo di un'etica della responsabilità e alla cittadinanza attiva: Progetto Legalità; Lo Sport a scuola.	Sì		pag. 27	http://file:///C:/Users/Utente/Downloads/ptof%20de%20gasperi%202016-2019%20%20%2021%20gennaio%202015.pdf
Educazione plurilingue e Interculturale: Progetto CLIL; Progetto di Bilinguismo; Progetto di diffusione delle lingue comunitarie.	Sì		pag. 27	http://file:///C:/Users/Utente/Downloads/ptof%20de%20gasperi%202016-2019%20%20%2021%20gennaio%202015.pdf
Integrazione e Inclusione: Progetto Accoglienza; Progetto alunni con bisogni speciali; Progetto alunni stranieri e ROM; Progetti di recupero.	Sì		Pag. 26-27	http://file:///C:/Users/Utente/Downloads/ptof%20de%20gasperi%202016-2019%20%20%2021%20gennaio%202015.pdf
PROGETTO DI ISTRUZIONE BILINGUE PER LA SCUOLA PRIMARIA	Sì		Pag. 31	http://file:///C:/Users/Utente/Downloads/ptof%20de%20gasperi%202016-2019%20%20%2021%20gennaio%202015.pdf
PROGETTO SPERIMENTALE PER L'INCLUSIONE DI BAMBINI E ADOLESCENTI ROM, SINTI E CAMINANTI (R.S.C.)	Sì		Pag. 32	http://file:///C:/Users/Utente/Downloads/ptof%20de%20gasperi%202016-2019%20%20%2021%20gennaio%202015.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ritmica	€ 7.082,00
Sport a scuola	€ 7.082,00



You can	€ 7.082,00
Lezioni di coding	€ 7.082,00
InventaStorie	€ 7.082,00
Pillole di fisica	€ 7.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 42.492,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Ritmica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ritmica
Descrizione modulo	Le attività di ginnastica ritmica abbinano la grazia e l'eleganza della danza al movimento armonico di cerchio, palla, clavette e nastro. Questa disciplina permetterà alle alunne di migliorare la coordinazione, la flessibilità, la destrezza e la grazia, sia individualmente sia in gruppo. Tutti gli esercizi saranno accompagnati da una base musicale per favorire il ritmo e la sensibilità espressiva delle bambine.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE013002 PAEE013046 PAEE013057
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Ginnastica Ritmica



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ritmica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Sport a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport a scuola
Descrizione modulo	L'esperienza di sport praticato in gruppo offre e avvia processi di riflessione; in tal modo si costruisce gradualmente in ogni alunno la consapevolezza della necessità di assumere atteggiamenti e comportamenti adeguati nella relazione con gli altri.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico



Sedi dove è previsto il modulo	PAEE013002 PAEE013046 PAEE013057
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Avviamento allo sport
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: You can

Dettagli modulo

Titolo modulo	You can
----------------------	---------



Descrizione modulo	Il potenziamento della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. Il modulo prevede l'intervento di un docente madre lingua inglese per permettere agli alunni di interagire con un interlocutore che sia in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE013002 PAEE013046 PAEE013057
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: You can

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Lezioni di coding

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lezioni di coding
Descrizione modulo	Imparare a programmare sviluppa la capacità di problem solving, rende più sicuri i bambini contribuendo a motivarne e facilitare l'apprendimento. L'uso di strumenti come Scratch, Minecraft, ecc, consentono, attraverso il gioco, di realizzare semplici videogiochi e applicazioni introducendo i bambini al linguaggio della programmazione.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE013002 PAEE013046 PAEE013057
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Lezioni di coding

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: InventaStorie

Dettagli modulo

Titolo modulo	InventaStorie
Descrizione modulo	I bambini ascoltano storie e fiabe e ne rielaborano i contenuti. Si inventano, così, storie nuove attraverso l'espressione creativa, la discussione, la scelta di soluzioni alternative. Alla lettura/narrazione si affiancano attività di tipo ludico e creativo, per stimolare nei bambini la produzione di elaborati significativi. I bambini raccolgono i materiali prodotti ed elaborati insieme per costruire piccoli libri.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE013002 PAEE013046 PAEE013057
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Inventastorie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Pillole di fisica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pillole di fisica
Descrizione modulo	Attraverso un percorso che passa dall'osservazione della realtà circostante, alla sua problematizzazione e alla formulazione di ipotesi, i bambini scopriranno le regole che governano il mondo e come è possibile agire su di esse per migliorarlo...
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	PAEE013002 PAEE013046 PAEE013057
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pillole di fisica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21008)
Importo totale richiesto	€ 42.492,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7
Data Delibera collegio docenti	18/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	17
Data Delibera consiglio d'istituto	19/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 13:29:20

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Ritmica</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport a scuola</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>You can</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Lezioni di coding</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>InventaStorie</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Pillole di fisica</u>	€ 7.082,00	
	Totale Progetto "Più competenti a scuola e nel mondo"	€ 42.492,00	
	TOTALE PIANO	€ 42.492,00	€ 45.000,00

